

Утверждаю:  
Начальник Управления образования  
Грязовецкого муниципального района

\_\_\_\_\_ Т.А. Патракеева

Отчет  
об исполнении управленческих решений по результатам анализа мониторинга  
«Качество дошкольного образования»

В рамках мониторинга «Качество дошкольного образования», проведенного в июле 2021 года за период 2019-2021 год, была собрана и проанализирована информация о состоянии дошкольного образования в районе с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования, а именно качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности, образовательных условий в ДОО, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу, повышения качества управления в ДОО.

В результате проведения мониторинга были выявлены **следующие проблемы:**

**1. Доля детей дошкольного возраста с высоким уровнем физического развития в 2021 году составила менее 50 % (44,6 %).**

По данной проблеме было **принято управленческое решение:** в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, усилить работу по физическому развитию обучающихся, доведя показатель «доля обучающихся дошкольной образовательной организации с высоким уровнем физического развития» до 50 % к 1 января 2024 года. Рекомендовано руководителям ДОО ввести штатную единицу педагога по физическому воспитанию с 1 января 2022 года (приказ Управления образования от 22.07.2021 года № 593 «О принятии управленческих решений по результатам анализа мониторинга «Качество дошкольного образования»).

**Исполнение управленческого решения:**

Штатные единицы педагога по физическому воспитанию введены только в 3 ДОО (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (1,0 ед.); МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 3» (1,0 ед.); МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 5» (1,5 ед.)). В остальных ДОО штатные единицы педагога по физическому воспитанию планируется ввести с 01.09.2022 года. Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем физического развития на 31.05.2022 года составляет 51,5%.

**Вывод:** Данное управленческое решение выполнено. В дошкольных образовательных организациях была усилена работа по физическому развитию, постепенно вводятся штатные единицы педагогов по физическому воспитанию.

Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем физического развития на 31.05.2022 года составляет более 50% (51,5%).

Координационные советы по ориентированию выпускников 9 и 11 классов на обучение в профессиональных образовательных учреждениях Вологодской области или обучение в ВУЗах и СУЗах других регионов по целевым направлениям во всех общеобразовательных учреждениях созданы.

**2. Доля детей дошкольного возраста с высоким уровнем социально-коммуникативного развития в 2021 году снизилась на 0,8 % по сравнению с 2019 годом и составила менее 43,9 %.**

По данной проблеме было *принято управленческое решение*: создать проблемные группы по повышению уровня социально-коммуникативного развития обучающихся в срок до 1 сентября 2021 года, утвердить план работы проблемных групп на 2021-2022 учебный год, представить отчет о работе проблемных групп и результатах деятельности по повышению уровня социально-коммуникативного развития обучающихся до 30 января и 30 июня 2022 года (приказ Управления образования от 22.07.2021 года № 593 «О принятии управленческих решений по результатам анализа мониторинга «Качество дошкольного образования»).

*Исполнение управленческого решения*: с целью определения современных форм и методов работы по реализации образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие»; создания благоприятной предметно-развивающей среды; создания единой системы работы педагогических работников и родителей по развитию детей; определения перспективы деятельности педагогических коллективов в организации работы с целью повышения уровня социально – коммуникативного развития воспитанников в рамках мониторинга качества дошкольного образования во всех дошкольных образовательных организациях были созданы проблемные группы по повышению уровня социально-коммуникативного развития обучающихся. ДОО представили планы работы проблемных групп на 2021-2022 учебный год.

«№ п/п	ОУ	план работы
1	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 1»	представлен
2	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2»	представлен
3	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 3»	представлен
4	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 4»	представлен
5	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 5»	представлен
6	МБДОУ «Юровский детский сад»	представлен
7	МБОУ «Комьянская школа»	представлен
8	МБОУ «Ростиловская школа»	представлен
9	МБОУ «Сидоровская школа»	представлен
10	МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарева»	представлен

Педагогические коллективы ДОО изучили научно-методическую литературу и интернет - ресурсы по вопросам реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В дошкольных учреждениях разработаны требования к созданию предметно – пространственной среды по

данному направлению. В рамках методической работы с педагогами проведены следующие мероприятия: семинар «Организация процесса социальной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в детском саду как основа для реализации программы в соответствии с ФГОС ДО»; круглый стол «Итоги педагогического мониторинга по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие на начало учебного года»; семинары «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста», «Ролевые игры - как основа развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»; семинары-практикумы «Гендерное воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры», «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; презентация педагогического опыта в рамках фестиваля педагогических идей «Использование проектного метода в условиях социально-коммуникативного развития дошкольников»; открытые просмотры образовательной деятельности по социально - коммуникативному развитию (развлечения, игровая деятельность и др.). Создан банк информационных материалов по теме: презентации, буклеты, рекомендации для педагогов по социально – коммуникативному развитию дошкольников. Создан каталог полезных ссылок на педагогические Интернет – ресурсы.

Педагоги представили опыт работы по данному направлению на районных методических мероприятиях: семинар «Социально-коммуникативное развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» (28.02.2022 г.); районная конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» (31.03.2022 г.); воспитатели поучаствовали в Аукционе игр, направленных на развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников.

По данному направлению работы в ДОО обогащена предметно-пространственная среда: уголки уединения, центры безопасности, центры сюжетно – ролевых игр; уголки краеведения и т.д.

В течение учебного года активно велась информационно-просветительская работа с родителями (собрания, консультации, семинары, конкурсы и др.).

**Вывод:** Данное управленческое решение выполнено. В ходе работы над поставленной проблемой были созданы условия для укрепления сотрудничества семьи, образовательной организации в воспитании и развитии детей; популяризации лучшего педагогического опыта. Педагоги повысили свою компетентность в вопросах развития у детей саморегуляции, формирования основ самостоятельности; познакомились с новыми технологиями, приемами, методами работы; совершенствовали профессиональные умения и навыки в применении на практике различных форм в работе с детьми, направленных на формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в ходе показа образовательной и игровой деятельности; совершенствовали навыки просвещения и консультирования родителей и т.д.

### **3. Снижение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет и**

### ***повышение в возрасте старше 55 лет.***

В ДОО района существует потребность в обновлении кадров молодыми педагогами и специалистами, т.к. происходит «старение» кадрового потенциала.

По данной проблеме было ***принято управленческое решение:*** руководителям ДОО принять меры по обновлению педагогического коллектива путем заключения целевых договоров с выпускниками школ или профессиональных образовательных учреждений не менее одного целевого договора ежегодно до достижения показателя «доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций моложе 35 лет» - 30 %.

### ***Исполнение управленческого решения:***

**Вывод:** Данное управленческое решение выполнено.

### ***4. Оборудование на прогулочных участках дошкольных образовательных учреждений устарело и требует замены.***

По данной проблеме было ***принято управленческое решение:*** разработать План замены устаревшего игрового оборудования на прогулочных участках детских садов района до 1 сентября 2021 года (приказ Управления образования от 22.07.2021 года № 593 «О принятии управленческих решений по результатам анализа мониторинга «Качество дошкольного образования»).

**Исполнение управленческого решения:** Управление образования Грязовецкого муниципального района 31.08.2021 года разработан План замены устаревшего игрового оборудования на прогулочных участках детских садов района на 2022-2025 годы.

**Вывод:** Данное управленческое решение в 2022 году не выполнено. В связи со сложной экономической обстановкой в стране сроки исполнения Плана переносятся на более позднее время.

### ***5. Снижение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность ДОО.***

По данной проблеме было ***принято управленческое решение:*** руководителям дошкольных образовательных учреждений усилить работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность, в срок до 1 сентября 2021 года разработать План дополнительных мероприятий по вовлечению родителей в образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений (приказ Управления образования от 22.07.2021 года № 593 «О принятии управленческих решений по результатам анализа мониторинга «Качество дошкольного образования»).

**Исполнение управленческого решения:** с целью содействия повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработки единого взгляда семьи и ДОО на сущность процессов воспитания и образования в целях создания оптимальных условий для развития личности ребенка во всех ДОО разработаны Планы дополнительных мероприятий по вовлечению родителей в образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Система организации мероприятий с родителями по вовлечению в

образовательную деятельность ДОО включает:

- включение в родительские собрания вопросов по ознакомлению родителей с результатами работы ДОО, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- участие в осуществлении планирования образовательной деятельности;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности через семинары-практикумы, консультации, тренинги.

Используются различные формы участия родителей в образовательной деятельности: проведение мониторинговых исследований, привлечение родителей к созданию развивающей предметной среды; участие родителей в семейных творческих проектах, активизация деятельности семейных клубов «Вместе с мамой», «Вместе с папой», «МалышОК», «Островок детства», «Школа молодого родителя», участие родителей в организации и проведении образовательных мероприятий.

**Выход:** Данное управленческое решение выполнено. Во всех дошкольных образовательных организациях была усиlena работа по взаимодействию с родителями. Увеличилась доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО с 46,1 % в 2021 году до 54,3% в 2022 году.